

QORSHAHA INNOVATION SCHOOL

MAGACA DUGSIGA: DISCOVERY POLYTECH EARLY COLLEGE HIGH SCHOOL

Macluumaadka Asaasiga ee Qorshaha Innovation School:

Springfield Public Schools (Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield) waxay soo jeedinayaan koox cusub oo dugsiyo ah oo loo yaqaan Innovation Schools ee Springfield Public Schools (Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield, ISSPS). ISSPS waxay ku dhisan tahay dhaqamada waxtarkaleh ee la soo saaray laguna bartay intii lagu jiray iskaashiga joogtada ah ee SPS ay la leedahay SEZP waxayna sii wadaysaa iyaga iyadoo la raacayo sharciga Innovation School ee gobolka (M.G.L. c.71, §92). Maadaama ay tahay Aagga Innovation School ee ugu horreeya ee Massachusetts ee la soo jeediyay, ISSPS waxay isticmaashaa laba dhukumenti oo isku xiran si ay u bixiso hab cad oo joogto ah oo loogu codeeyo dabacsanaanta la wadaago:

1. **Warqada Asaaska ah** waxay sharraxaysaa dabacsanaanta khuseysa dhammaan dugsiyada ISSPS Waxay ka kooban tahay dhammaan iyo keliya xirmooyinka madax-bannaanida la ansixiyay iyo wax ka beddelka qandaraasyada ay macallimiintu u codeynayaan; ma jiro madax-bannaani ama wax ka beddel dheeraad ah oo lagu dari karo heer dugsi Qorshaha Innovation School.
2. **Qorshaha Innovation School** wuxuu sharraxayaa sida dabacsanaanta la wadaago loo hirgelin doono heerka dugsi shakhsi ah waxaana soo saartay bulsho kasta oo dugsi ka mid ah qayb ka mid ah habka qorsheynta Innovation School.

Si loo noqdo dugsi ISSPS, bulshada dugsi waa inay u codeeyaan inay ansixiyaan dhammaan Qorshaha Innovation School, oo ay ku jirto Warqada Asaaska.¹

Fadlan ogow in qaybaha lagu iftiimiyay jaale ay yihiin meelo wax laga beddeli karo. Dhammaan qoraallada kale waa la hagaajiyay si loo ilaaliyo isku-duwidda heer gobol iyo heer degmo.

Tusmada

1. Macluumaadka Dugsiga	2
2. Hiigsiga & Aragtida Dugsiga.....	2
4. Ka-qaybgalka Dhinacyada Ay Khusayso	4
5. Bulshada iyo Iskaashiga	6
6. Madaxbanaanida Dugsiga iyo Sababta.....	6
7. Ujeedooyinka Sanadlaha ah ee La Qiyaasi Karo (Gobolku u Baahan Yahay)	12
8. Qorsheynta iyo Dibu-eegista Socota	13
9. Wax ka beddelka Heshiiska Shaqaalaha ee Wadajirka ah.....	13
10. Habraaca Codeynta.....	14
11. Lifaafa- Warqada Asaaska	

¹Warqada Asaasku waxay ku jirtaa Lifaafa Qorshaha Innovation School.

1. Macluumaadka Dugsiga

Magaca Dugsiga	Discovery Polytech Early College High School
Magaca Maamulaha	Dr. Declan O'Connor
Taariikhda la Soo Gudbiyay	Febraayo 6 ^{deed} 2026
Fasallada Loo Adeeggo	9-12
Tirada Ardayda	213
Tirada Shaqaalaha (oo ay ku jiraan shaqaalaha Qaybta A ee shaqeeya kala badh wakhtiga ama ka badan)	28

2. Hiigsiga & Aragtida Dugsiga

Bayaanka Hadafka:

Dugsiga Sare ee Discovery Polytech Early College High School, waxaan xaqiijinnaa helitaan siman oo loo helo qaybaha shaqo ee ugu mushahar sarreeya, ugu dalab badan gobolkeenna, annagoo adeegsanayna nidaam kulliyadeed hore oo dhamaystiran oo arday kasta ku lug yeelanayo waddo kulliyadeed oo shahaado-bixin ah oo ka bilaabmaysa fasalka sagaalaad. Iyadoo ay ka dooran karaan in ka badan toban takhasus oo kulliyadeed, ardaydeennu waxay urursadaan ilaa 60 dhibcood oo heerka koobaad ee jaamacada ah ama heerka kala dhiman ee qaybaha warshadaha kuwaas oo xaqiijin doona dhaqdhaqaaqa dhaqaale iyadoo la dhimayo culeyska dhaqaale ee waxbarashada sare.

Bayaanka Hiigsiga:

Ardayda Discovery Polytech Early College High School waxay kobcin doonaan aqoonsigooda kulliyadeed iyo midka xirfadeed ee dhinacyada daryeelka caafimaadka, tignoolajiyada, wax-soo-saarka horumarsan, iyo adeegyada bulshada iyagoo noqonaya arday jaamacadeed iyo tababarayaal qeybaha ay doorteen. Ardaydu waxay horumarin doonaan xirfado tacliimeed iyo kuwo waara oo xaqiijinaya helitaan siman oo loo helo shaqooyin mushahar sare leh gobolka Springfield.

3. Bayaanka Baahida iyo Sababta Hal-abuurka

Hal-abuurku waa mid muhiim u ah xaqiijinta hadafkeenna ah in la jebiyo caqabadaha dhaqaale ee muddada dheer soo jiray ee qalin-jabiyayaasha Madow iyo Latinx ee gobolka Springfield. Baahiyaha hal-abuurkeenna waxaa ka mid ah dhinacyada soo socda:

Ku tiirsanaanta weyn ee iskaashiga gaarka ah ee loo sameeyay si loo sii horumariyo hadafkeenna, oo ay ku jiraan iskaashi ballaadhan oo lala yeesho machadyada waxbarashada sare, ururada qabanqaabiya tababarada tignoolajiyada, wax-soo-saarka horumarsan, iyo daryeelka caafimaadka, iyo iskaashi lala yeesho shuraakada gobolka, dawladda, iyo kuwa heer qaran ee kordhin kara helitaanka, cilmi-baarista, iyo maalgelinta si ay ugu adeeggaan ardaydeena.

Qabanqaabinta noocyo kala duwan oo hawlgal iyo maalgelin ah kuwaas oo xaqiijinaya helitaanka horumarinta shaqaalaha, helida shahaadooyinka, iyo aqoonta la nidaamin karo karo oo baaxad leh, iyadoo la dammaanad qaadayo diiwaangelinta, taageerada, jiritaanka, iyo shakhsiyeynta arday kasta oo keli ah.

Baahiyahan waa sababta hal-abuurka ee sii wada in ay xaqiijiso awooddeena ah inaan:

Xaqiijino in la helo fursado shaqo oo si ula kac ah loo qorsheeyey, mushahar sare leh, oo diyaarsan horumar

Si weyn u yareyno culeyska dhaqaale ee la xiriira waxbarashada sare, iyadoo la diidayon in la waxyeeleeyo helitaanka jaamacadaha hormuudka ah ee gobolkeena

4. Ka-qaybgalka Dhinacyada Ay Khusayso

Guddiga Qorshaha Hal-abuurka waxaa la aasaasay si waafaqsan M.G.L. c.71 §92(i) wuxuuna ka kooban yahay codsadaha xaqa u leh; Kormeeraha Guud ama qof uu magacaabo; xubin ka tirsan Guddiga Dugsiga ama qof uu magacaabo; waalid; maamule ay shaqaaleysiisay degmadu; iyo laba macallin oo ay shaqaaleysiisay degmadu, oo mid ka mid ah uu soo magacaabay ururka macallimiinta deegaanka. Fadlan hoos ku qor xubnaha guddigaaga.

Doorka / Matalaada	Magaca	Darajada / Xiriirka
Maamulaha Dugsiga (oo ah Guddoomiye)	Dr. Declan O'Connor	Maamulaha Fulinta
Kormeeraha Guud ama Qof uu Magacaabo	Michael Calvanese	Kormeeraha Guud ee La Magacaabay
Xubin ka tirsan Guddiga Iskuulka ama Qof uu Magacaabo	Rosa Valentin	Xubin Guddiga Dugsiga ah
Wakiil Waalid (doorbidaya inuu ka yimaado FEC ama PAC)	Chevis Williams	Waalid
Maamule ka socda Dugsi Dadweyne oo kale oo Springfield ah	Andrea Metzger	Maamule Chestnut Tag
Macallin #1 (ay soo magacawday SEA)	Talia Wray	Macallin ay soo magacawday SEA
Macallin #2 (xubin ka tirsan TLT)	Stanslias Coly	Macallin
	Lauren Jefferson	La-taliyaha Dugsiga
Xubno Dheeraad ah ama Shaqaale waxaa dooran kara Guddoomiyaha (aan codayn, haddii tirada guud ay ka badan tahay 11)	Farrika Turner	Maamule Ku-xigeen
*Shaxda sare waxaa buuxiyay Maamulaha		

Qaab-dhismeedkan dheellitiran wuxuu dhiirrigeliyaa iskaashiga, daah-furnaanta, iyo codka macallinka, iyadoo la ilaalinayo u hoggaansanaanta xuduudaha xubinnimada Innovation School (ugu badnaan 11 xubnood oo cod leh). Ansixinta Qorshahan Innovation School ah waxay u baahan tahay cod aqlabiyad ah oo ka yimaada Guddiga Qorshaha Hal-abuurka, iyadoo la raacayo M.G.L. c.71 §92(j).

Dugsi Sare ee Kuliyadda Discovery Polytech Early College High School wuxuu ula shaqeynayaa qoysaska iyo daryeelayaasha iyagoo ahshuraako muhiim u ah guusha ardayda ee dhinaca tacliinta, kuliyadda, iyo mustaqbalka shaqo. Nidaamyada lashaqeynta qoyska ayaa si ula kac ah loogu dhex daray khibradda kuliyadda hore oo dhan, laga bilaabo fasalka 9-aad ilaa inta lagu jiro kala-guurka iyo dhammeystirka waxbarashada sare. Talada laga helay xog-

ururinta qoyska ee Dib-u-eegista Tayada Dugsiga (SQR) iyo fursadaha jawaab celinta ee joogtada ah waxay muujinayaan in qoysasku ay dareemayaan inay yihiin kuwo la soo wargeliyay, la soo dhaweeyay, oo si firfircoon uga qayb qaadanaya taageeridda safarrada kuliyadeed ee ardaydooda.

Macallimiinta tababarada iyo shaqaalaha taageera waxay kala xiriiraan qoysaska horumarka ardayda ee koorsooyinka kuliyadda, filashooyinka tacliinta, iyo baahiyaha taageerada. Waxaa ku jira warbixinnada ku saabsan darajooyinka koolejka, xaadiriska, taageerooyinka waxbaridda dheeriga ah, iyo qorshayaasha waxkaqabashada, taasoo hubinaysa in qoysasku ay yihiin shuraako xogo-gaal ah oo ka caawinaya ardayda inay sii wadaan oo ay ku guuleystaan fasallada adag ee heerka koolejka.

Qoysasku waxay si kutalo-gal ah uga qaybqaataan xulashada ardayda ee takhasusyada koolejka iyo waddooyinka waxbarasho. Iyada oo loo marayo kulamada macluumaadka qoyska, kulamada talo-siinta shakhsi ahaaneed, iyo agabka qoran, waalidiinta iyo daryeelayaasha waxaa laga caawiyaa inay fahmaan waddooyinka shahaadada koobaad ee jira, natiijooyinka suuqa shaqada, iyo filashooyinka ururinta dhibcaha. Habkan iskaashiga ah wuxuu ka caawiyaa qoysaska inay ku hagaan ardayda sidii ay u gaari lahaayeen go'aanno xog-ogaal ah oo la jaanqaadaya danahooda, awoodooda, iyo yoolalkooda muddada dheer.

Dugsigu wuxuu sidoo kale dhiirigeliyay ka qaybqaadasho qoys oo xooggan oo ku aaddan dabaaldegyada muhiimka ah ee xoojinaya aqoonsiga koolejka iyo sii wadida waxbarashada. Qoysaska waxaa lagu martiqaadaa oo ay si firfircoon uga qaybqaataan dhacdooyinka sida xafladaha qalinjabinta kalkaalisoooyinka (pinning ceremonies), taasoo ah gelitaanka ardayda ee koorsooyinka heerka koobaad ee koolejka ee shahaado-bixinta iyo u dabaaldega horumarka loo gaaray shahaadooyinka sare.

Taageero gaar ah ayaa la siiyaa qoysaska ardayda dhammeysaneysa fasalka sare iyada oo loo marayo aqoon-isweydaarsiyada buuxinta FAFSA, talo-siin shakhsi ah, iyo hubin si loo hubiyo in codsiyada gargaarka dhaqaale loo buuxiyo si sax ah oo wakhti hore ah. Shaqaaluhu waxay si dhow ula shaqeeyaan ardayda iyo qoysaska si ay u maareeyaan shuruudaha gargaarka dhaqaale iyo inay fahmaan fursadaha maalgelinta waxbarashada sare.

Discovery Polytech Early College High School waxay mudnaan siisaa gelitaanka jaamacadda iyo guusha iyada oo ka caawinaysa ardayda iyo qoysaska codsiyada jaamacadda iyo hubinta in dhibcaha jaamacadda ee la helay ay yihiin kuwo la isku wareejin karo oo la jaanqaadaya dhamaystirka shahaadada. Dugsigu wuxuu si dhow ula shaqeeyaa hay'adaha waxbarashada sare si loo dhiso loona ilaaliyo heshiisyada isku-xirka ee ilaalinaya dhibcaha ardayda iyo yareynta ku celcelinta koorsooyinka.

Ka qaybqaadashada qoyska waxay ka gudubtaa dhammaadka dugsiga sare iyada oo loo marayo taageero qaabaysan oo sanadka shanaad ah oo loo fidiyo ardayda qalinjabisay. Tani waxaa ka mid ah talo-siin joogto ah, isku-xidhka khayraadka jaamacadda, iyo la socodka horumarka ardayda ee waxbarashada sare si kor loogu qaado sii wadida waxbarashada, dhammaystirka tacliinta, iyo ugudubka guusha leh ee shaqooyinka ama waxbarasho dheeraad ah.

Intaa waxaa dheer, bulshada weyn ee qoysaska Springfield, waxaan siinnaa dhammaan ardayda Springfield fursad siman maadaama aan nahay dugsi Koolejka Hore ah oo aan xulasho lahayn.

Marka lagu daro ka qaybqaadashada qoyska, dugsigu wuxuu dejiyay qaab-dhismeedyo rasmi ah oo loogu talagalay talo-bixinta macallimiinta iyo go'aan-qaadashada wadajirka ah. Macallimiintu waxay bixiyaan jawaab celin joogto ah iyada oo loo marayo Kooxda Hoggaaminta Macallimiinta (TLT), oo sijoogto ah u kulma si dib loogu eego xogta ardayda, hababka waxbaridda, caqabadaha hirgelinta Koolejka Hore, iyo mudnaanta dugsiga oo dhan. Jawaab celinta macallimiinta ee laga soo ururiyay TLT waxay horseeddaa isbeddello lagu sameeyo barnaamijyada waxbarashada, taageerooyinka ardayda, iyo tixgelinta jadwalka. TLT waxay sidoo kale si wadajir ah uga shaqeysaa sidii loo abuuri lahaa qorshaha dugsiga ee sanadka waxbarasho ee soo socda waxayna u shaqeysaa sidii wakiillo

aragtiyaha macallimiinta ee waaxyahooda maadiga ah. Macluumaadka waxaa dib loogu soo celinayaa macallimiinta iyada oo loo marayo xubnaha TLT.

Aragtida macallimiinta waxaa lagusii taageeraa **kulamada la qorsheeyay ee lala yeelanayo Wakiilka Kormeeraha Guud (Superintendent Designee)**, kaas oo ka caawiyay kooxaha dugsiga isbeddelka suurtagalka ah. Maamulka dugsiga ayaa sidoo kale ku daray qodob toddobaadle ah oo leh warbixino cusub. Kulamadan waxay abuuraan rayi-celin habaysan oo u dhexeeya macallimiinta, hoggaanka dugsiga, iyo qofka uu agaasimaha guud ku magacaaban.

5. Bulshada iyo Iskaashiga

Shuraako Bay Path University	Doorka ShuraakoKulliyad Hore, Maareynta Martigelinta iyo Dalxiiska
STCC	
Worcester State University	Shuraako Kulliyad Hore, Kalkaalisada, Sayniska Caafimaadka
Harvard Medical School	Shuraako Kulliyad Hore, Wax-soo-saarka Sare, Amniga Intarnadka
Riipen	Shuraako- Kulliyad Hore, Shuruudda Ingiriisiga
Work-Based Learning Alliance	Shuraako Barashada Shaqada Ku Salaysan, Daryeelka Caafimaadka
Hope for Youth and Families	Shuraako Barashada Shaqada Ku Salaysan, Wax-soo- saarka Sare
Carnegie Foundation	ShuraakoBarashada Shaqada Ku Salaysan, Shuraako Bulshada Tignoolajiyada
	Shuraako Isbedelka Dugsiga Sare

6. Madaxbanaanida Dugsiga iyo Sababta

XASUUSO: Madaxbannaanida hoos lagu sharraxay waxaa loo fuliyaa si waafaqsan Warqada Asaaska Innovation Schools ee Springfield Public Schools (Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield) iyo Lifaaqyadeeda. Haddii uu yimaad khilaaf kasta, Warqada Asaaska iyo Lifaaqyadeeda ayaa ah kuwa shaqaynaya. Majiro wax ku xusan qeybta oo kordhinaya awoodda go'aan-qaadashada macallimiinta oo ka baxsan tan si cad loogu oggolaaday Lifaqa A iyo B ee Warqada Asaaska.

6A. Manhajka, Waxbarashada, iyo Qiimaynta

a. Sababta:

Madaxbannaanida heerka dugsi ee manhajka, waxbaridda, iyo qiimaynta waa lama huraan si loo hubiyo isku xirnaanta u dhaxaysa hiigsigawaxbaridda ee dugsi, tirada ardaydiisa, iyo mudnaanta horumarinta. Shabakaddan gudaheeda, dugsiyadu waxay taariikh ahaan adeegsadeen dabacsanaan dhinacyada isku xigxiga manhajka, xeeladaha waxbaridda, dhaqamada qiimaynta, iyo nidaamyadawaxqabadka si loo hubiyo ka jawaab celinta xogta ardayga ee waqtiga dhabta ah, halkii ay ka raaci lahaayeen qaabab adag oo heer degmo ah.

Adeegsiga joogtada ah ee madaxbannaanidaan ayaa gacan ka geystay waxqabadka ardayga ee togan, kordhinta isku xirnaanta waxbaridda, iyo xoojinta nidaamyada taageerada ee heer dugsi. Dabacsanaantaan ayaa u suurtagelisay dugsiyada inay si wax ku ool ah uga jawaabaan xogta ardayga, ay hagaajiyaan habraaca waxbaridda, oo ay hirgeliyaan xeelado horumarineed oo bartilmaameedsan oo la jaanqaadaya xaaladda dugsi kasta.

Ilaalinta madaxbannaanidaan waxay u oggolaanaysaa dugsiyada inay si joogto ah u hagaajiyaan habraaca waxbaridda iyadoo weli mas'uul ka ah Qab-dhismeedka Manhajka Massachusetts, shuruudaha MassCore, iyo filashooyinka degmada. Ku soo noqoshada manhaj heer degmo ah, waxbarid, iyo nidaamka qiimaynta waxay xaddidi doontaa awoodda dugsiyada ee ah inay sameeyaan hagaajin waxbarasho oo degdeg ah oo ku salaysan waxqabadka ardayga, waxayna halis gelin kartaa burburinta dhaqamada taageeray horumar joogto ah oo ku yimid waxbarashada ardayga. Sida waafaqsan madaxbannaanida manhajka ee lagu idmay Warqada Asaaska Innovation Schools ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield, Innovation Schools wuxuu qaadan doonaa oo hirgelin doonaa manhaj iyo agab waxbarasho oo la jaanqaadaya hadafkiisa, tirada ardaydiisa, iyo mudnaanta waxbaridda. Go'aannada manhajka waxaa hoggaamin doona hoggaanka dugsi, iyadoo lagu saleynayo talooyinka barayaasha, laguna waafajinayo qaab-dhismeedyada gobolka iyo shuruudaha isla-xisaabtanka.

b. Tusaalaha(tusaalooyinka) Heerka Dugsiga:

Discovery Polytech Early College High School wuxuu sii wadi doonaa inuu hirgeliyo manhaj la jaanqaadaya heerarka, oo si heer sare ah loo qiimeeyay laguna hubiyay habraacyo dib-u-eegis ku salaysan cilmi-baaris. Manhajka waxaa lagu dooran doonaa iyadoo lagu saleynayo ku habboonaanta barnaamijka, natiijooyinka ardayda, iyo cabbirrada sinnaanta, halkii laga eegi lahaa qandaraasyada wax-iibsiga ee degmada, taasoo hubinaysa inuu la jaanqaado adkaanta iyo isku-taxanaha koorsooyinka heerka kuleejka. Horumarka koorsooyinka xisaabta iyo sayniska waxaa si ula kac ah loogu talagalay inay ka turjumaan dariiqyada shuruudaha u ah takhasusyada kuleejka ee tignoolajiyada, sayniska, ganacsiga, iyo injineernimada, iyadoo la taageerayo diyaar garowga ardayda ee waxbarashada dugsi kadib iyo waddooyinka shaqo ee la jaanqaadaya diiradda dugsi.

c. Wax-ka-beddelka:

Innovation Schools ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield waxaa loo fasaxay inay naqshadeeyaan oo hirgeliyaan hababka qiimeynta iyo darajo-siinta ee la jaanqaadaya qaabkooda waxbarasho, tirada ardayda, iyo mudnaanta horumarinta. Dabacsanaantani waxaa ka mid noqon kara hababka ku saleysan heerarka, ku saleysan xirfadada, ku saleysan kartida, ku saleysan waxqabadka, ama habab kale oo dugsi looga talagalay, iyo sidoo kale fursadaha dib-u-qiimeynta iyo muujinta waxbarashada waqti ka dib.

Hababka darajo-siinta iyo qiimeynta waa inay la jaanqaadaan Qaab-dhismeedyada Manhajka Massachusetts, shuruudaha MassCore, siyaasadaha qalin-jabinta, iyo filashooyinka isla-xisaabtanka gobolka, waana in loo hirgeliyaa si loo hubiyo caddaan, daahfurnaan, iyo isku-duubnaan u ah ardayda iyo qoysaska.

Madax-bannaanidani ma baabi'inayso shuruudaha warbixinta ee degmada ama gobolka. Qoraallada rasmiga ah, xisaabinta dhibcaha qalin-jabinta, iyo warbixinta loo baahan yahay ee gobolka iyo degmada waa inay sii wadaan raacitaanka siyaasadaha Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield iyo sharciga khuseeya.

Awoodda ugu dambeysa ee hababka darajo-siinta iyo qiimeynta waxa iska leh hoggaanka dugsiga, iyadoo la raacayo Qorshaha Innovation School. Ma jiraan wax halkan ku qoran oo loo fasiran karo inuu siinayo Kooxaha Hoggaanka Macallimiinta awood ay ku ansixiyaan manhajka, darajo-siinta, ama qiimeynta.

6B. Madaxbannaanida Jadwalka:

a. Sababta:

Jadwalka dugsiga ayaa si xeeladeysan loo qorsheeyaa si loo fududeeyo tayada waxbarashada, waxqabadka ardayga, iyo iskaashiga macallinba macallinkale la leeyahay ee muddada dheer. Dabacsanaanta waqtiga waxay u suurtagelin doontaa dugsiyada inay waafajiyaan nidaamyada waqtiga qaar mudnaanta waxbarashada, laakiin maaha inay raacaan qaab-dhismeedka waqtiga degmada ee la jaangooyay kaas oo aan ahmiyad ahaan ku saleysnayn baahiyaha bulshada dugsiga. Dabacsanaanta jadwalka waxay ku dhici kartaa qaabka qeybo waxbarasho oo dheer ah, wakhti waxkaqabashada oo la dhex geliyay, wakhti qorsheyn oo la wadaago, iyo fursado nidaamsan oo iskaashi oo ku wajahan ujeedooyinka horumarinta dugsiga. Jadwallada wakhtiga noocan ah ayaa fududeeyey isku xirnaanta waxbarashada iyo ka-faa'idaysiga wanaagsan ee wakhtiga kuwaas oo keenay natiijooyin waxbarid iyo barasho oo wanaagsan. Dugsiyadu waxay ilaalin karaan iskaashiga dugsiyada iyadoo sii wadaya xakamaynta qaab-dhismeedka maalinta iyo sanadka dugsiga, kor u qaadista isku xirnaanta waxbarashada iyo dhisidda nidaamyo kor u qaadaya waxqabadka iyo guusha ardayda. Xaaladaha shaqo ee macallimiinta ee la xiriira jadwallada iyo kalandarrada waxaa lagu dhisaa habka qorshaynta sanadlaha ah ee lagu oggolaaday Warqada Asaaska Innovation Schools ee Springfield Public Schools (Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield) iyo Qorshaha Innovation School.

b. Tusaalaha(tusaalooyinka) Heerka Dugsiga:

Discovery Polytech Early College High School wuxuu ilaalin doonaa qaab-dhismeedka jadwalka iyo kalandarka oo la jaanqaadaya shuruudaha barnaamijka kulliyadda hore iyo kalandarrada tacliinta ee jaamacadda la shaqaysa. Jadwalku wuxuu ku dari doonaa qaabab taageero kulliyad hore oo gaar ah, oo ay ku jiraan jadwallada ardayda ee gaarka ah ee caawiya koorsooyinka kulliyadda. Maalmaha waxbarashada xirfadeed waxaa si ula kac ah loo qorsheyn doonaa Isniinta, Arbacada, iyo Jimcaha si looga fogaado isku dhacyada koorsooyinka kulliyadda, halka maalmo gaar ah oo toddobaadka ah loo qoondayn doono waxbarashada xerada kulliyadda, taasoo xaqiijinaysa isku xirnaanta khibradaha waxbarashada dugsiga sare iyo kadib dugsiga sare. Discovery waxay dejin doontaa taariikhaha bilowga iyo dhammaadka simistarka (iyo rubuca) si waafaqsan jadwallada kulliyadda la shaqaysa si loo hubiyo isku xirnaanta jadwallada dugsiga sare iyo kulliyadda.

c. Wax-ka-beddelka:

Awoodda codaynta ee Kooxda Hoggaaminta Macallimiinta oo ku saabsan jadwalka dugsiga waxaa loo isticmaalaa oo keliya qayb ka mid ah ansixinta sannadlaha ah ee Xaaladaha Shaqada ee Barayaasha, sida ku qeexan Lifaafaqa A ee Warqada Asaaska.

6C. Madax-bannaanida Shaqaalaysiinta:

a. Sababta:

Madaxbannaanida shaqaalaynta ayaa sidoo kale muhiim u ah in la hubiyo in doorka iyo mas'uuliyadaha dadka waaweyn ay la jaanqaadaan baahiyaha iyo mudnaanta waxbarasho ee ardayda. Dugsiyada shabakadan ku jira ayaa dhaqan ahaan dabacsanaan ku lahaa hoggaamintooda, waxbaridda ay macallimiintu hormuudka ka yihiin, taageerada waxbarasho, iyo shaqooyinka ku-meelgaarka ah si ay uga caawiyaan inay si wax ku ool ah u fuliyaan istaraatiijiyadaha horumarinta. Iyada oo ay jirto madaxbannaanida shaqaaleysiinta, maamulayaashu waxay si firfircoon uga jawaabi karaan shuruudaha shaqaale-qaadashada, haynta, iyo horumarinta barayaasha iyagoo mas'uuliyadaha iyo taageerada waafajinaya shuruudaha dugsiga. Kordhinta dabacsanaanta shaqaalaysiintani waxay ku salaysan tahay dhaqammo kor u qaaday bixinta waxbarashada oo xooggan oo fududeeyay natiijooyinka ardayda oo wanaagsan.

b. Tusaalaha(tusaalooyinka) Heerka Dugsiga:

Discovery Polytech Early College High School wuxuu ilaalin doonaa qaab shaqaalaysiinta oo la jaanqaadaya horumarka koorsada dugsiga sare ee kulliyadda ku xiran iyo shuruudaha waxbarasho iyo taageero ee koorsooyinka ku salaysan xerada kulliyadda iyo tababarada guusha kulliyadda. Shaqaalaha taageerada ardayda waxay ka shaqayn doonaan doorar isku dhafan oo ku kala baahsan dugsiga sare iyo shuraakada xerada kulliyadda si loo hubiyo joogtaynta taageerada iyo guusha ardayda. Dhammaan macallimiintu waxay hoggaamin doonaan tababaro kulliyadeed oo guuleysta, iyagoo xoojinaya mas'uuliyadda la wadaago ee diyaar garowga iyo joogtaynta ardayda. Discovery waxa kale oo ay u oggolaan doontaa macallimiinta in ay laba shaqo haystaan taas oo u oggolaanaysa macallimiinta dugsiga sare in ay bixiyaan fasallo jaamacadeed oo loogu talagalay ardayda Discovery inta lagu jiro maalinta dugsiga. Qaabka shaqaalaysiinta kala duwan ee dugsiga oo ka kooban 92% macallimiin iyo hoggaamiyayaal aan cadaan ahayn ah ayaa si kutalo-gal ah u horumarinaya ballanqaadka aasaasiga ah ee dugsiga ee sinnaanta jinsiyadda.

c. Wax-ka-beddelka:

Innovation Schools of Springfield Public Schools (Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield) waxaa loo oggol-yahay inay dejiyaandoorarka shaqaalaysiinta, cinwaanada, iyo qaab-dhismeedyada ururka ee waafaqsan qaabkooda Hal-abuurka ee la ansixiyay iyo baahiyaha ardayda, iyadoo la raacayo shuruudaha liisanka iyo sharciga khuseeya. Go'aannada shaqaalaysiinta, oo ay ku jiraan xilalka iyo dejinta doorarka, ma hoos yimaadaan awoodda codbixinta ee Kooxda Hoggaaminta Macallimiinta. Doorarka shaqaalaysiinta ee degmadu qeexday iyo qaab-dhismeedyada maamulka ee lagu sharaxay heshiiska gorgortanka wadajirka ah ee Springfield Public Schools (Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield) waxay khuseeyaan Innovation Schools oo kaliya haddii si cad loogu daro iyadoo loo marayo Warqada Asaaska, Lifaaqa B, ama Qorshahan Innovation School. Ma jiro wax halkan ku qoran oo loo fasiran karo inuu u baahan yahay abuurista, ilaalinta, ama baabi'inta jagada ama doorka gaarka ah. Qaab-dhismeedyada Go'aan-gaadhista Dugsiga-ku-xiran ee lagu qeexay heshiiska gorgortanka wadajirka ah ee Springfield Public Schools (Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield) ma khuseeyaan Innovation School marka laga reebo sida si cad loogu oggolaaday Warqada Asaaska.

6D. Horumarinta Xirfadeed:

a. Sababta:

Madaxbannaanida horumarinta xirfadeed waxay u oggolaataa dugsiyada inay abuuraan khibrado waxbarasho oo si dhow ula jaanqaadaya mudnaanta waxbarasho, xogta ardayda, iyo meelaha baahida loo aqoonsaday. Shabakadan, dugsiyadu waxay kala duwanaayeen waxbarashada xirfadeed si ay ugu horumariyaan awoodda shaqaalaha qaabab si toos ah uga qaybqaadata yoolalka horumarinta dugsiyada. Madaxbannaanidani waxay hubin doontaa in horumarinta xirfadeed loo arko mid habboon, degdeg ah, oo la jaanqaadaysa dhaqanka fasalka. Ilaalinta qaab-dhismeedyadan barashada xirfadeed waxay gacan ka geysataa joogtaynta koritaanka dheeraadka ah ee waxqabadka waxbarashada waxayna kor u qaadaa guusha ardayda, laakiin waa inay la jaanqaadaan shuruudaha degmada ee ku saabsan qiimaynta macallimiinta.

b. Tusaalaha(tusaalooyinka) Heerka Dugsiga:

Barashada xirfadeed waxaa si kutalagal ah loogu talagalay inay taageerto dalabaadka gaarka ah ee dugsiyada sare ee kulliyadda hore ee dhammaystiran, halkaas oo dhammaan macallimiintu ay wadaagaan mas'uuliyadda kulliyadda, tababarka, iyo guusha waxbarashada sare. Barashada xirfadeed waxay diiradda saari doontaa qaababka guusha kulliyadeedee dugsiyada oo dhan, tababarka guusha, iyo habka qaabka caafimaadka ee wax ka qabashada maqnaanshaha joogtada ah, oo ay weheliso nidaamyada fallanqaynta xogta ee u gaarka ah sii wadida iyo wax qabadka kulliyadeed. Macallimiinta waxaa la siin doonaa tababar si ay u taageeraan ardayda inta ay ku jiraan horumarinta xirfadaha waara iyo si ay u bixiyaan la-talin gaar ah oo loogu talagalay ardayda la kulma maqnaanshaha joogtada ah.

c. Wax-ka-beddelka:

Hawlaha horumarinta xirfadeed waa inay la jaanqaadaan shuruudaha qiimaynta macallimiinta iyo waajibaadyada warbixinta degmada ee khuseeya. Horumarinta xirfadeed ee macallimiinta Innovation Schools ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield waa in lagu qorsheeyaa, lagu jadwaleeyaa, laguna hirgeliyaa heerka dugsiyada, iyadoo lagu dhex darayo sannadka shaqo ee sannadlaha ah ee uu oggolaaday Hal-abuurka, kaas oo aan ka yaraan 1,475 saacadood. Ma jiri doono tiro maalmood ama saacado horumarin xirfadeed oo gaar ah oo ka yar saacadahaas, marka laga reebo inta sharcigu waajibiyayo.

6E. Madax-bannaanida Miisaaniyadda:

a. Sababta:

Madax-bannaanida miisaaniyadda heerka dugsiyada waxay door muhiim ah ka ciyaartaa sidii loo hubin lahaa in kheyraadka maaliyadeed loo jiheeyo sidii loo buuxin lahaa shuruudaha waxbarasho ee dugsi kasta, baahiyaha ardayda iyo xeeladaha horumarinta dugsiyada. Dadweynaha dugsiyada ay adeegaan dugsiyada ku jira shabakadda Innovation Schools ee Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield way kala duwan yihiin, dugsiyaduna waxay ku shaqeeyaan noocyo barnaamijyo kala duwan; sidaas darteed, si loo hirgeliyo dadaallada horumarinta dugsiyada si wax ku ool ah, waxaa muhiim ah in la helo dabacsanaan dhanka qeybinta kheyraadka ah si toos ah u caawinaysa mudnaanta la aqoonsaday, halkii laga raaci lahaa qaabab mideysan oo si dhexe loo qeexay oo ah qeybinta

kheyraadka. Waqtiyadii hore, dabacsanaanta miisaaniyadda ee ku saleysan dugsiga waxay hoggaamiyeyasha iyo maamulka dugsiga siisay awood ay si degdeg ah uga jawaabaan baahiyaha cusub ee ardayda, inay maalgashadaan taageerooyinka gaarka ah ee tacliinta iyo bulshada-shucuurta, iyo inay balaariyaan shaqaalaha, kheyraadka, iyo adeegyada si loo gaaro ujeedooyinka horumarinta dugsiga gaarka ah. Dabacsanaantan ayaa fududaysay habab joogto ah oo ku saabsan xeeladaha waxbarasho, waxkaqabashada wakhtiga ardayda, iyo u qeybinta kheyraadka si mas'uuliyad leh iyadoo la eegayo natiijooyinka ardayda oo wanaagsan. Ilaalinta madax-bannaanida miisaaniyadda waxay awood u siinaysaa hoggaanka dugsiga inay gaadhaan go'aano gaara oo ku saleysan xogta la xiriirta isticmaalka lacagaha ikhtiyaariga ah si waafaqsan maaliyadda degmada, qandaraasyada kooxaha, iyo sharciga. Ku noqoshada nidaam miisaaniyadeed oo gabi ahaanba dhexe ah waxay xaddidi doontaa awoodda dugsiyada ee ah inay kheyraadka si toos ah u qeybiyaan, taas oo malaha hoos u dhigi doonta ama carqaladeyn doonta dadaallada horumarinta ee ku tiirsan isku dubaridka shaqaalaha, qorsheynta, iyo qalabka waxbarasho.

b. Tusaalaha(tusaalooyinka) Heerka Dugsiga:

Diyaarinta miisaaniyadda iyo qoondaynta kheyraadka waxaa si cad loo waafajin doonaa horumarinta natiijooyinka waxbarasho ee sare ee loo siman yahay iyada oo mudnaanta la siinayo barnaamijyada waxbarashada kulliyadeed ee hore, barashada ku salaysan shaqada, iyo shaqaalaha guusha kulliyada.. Dugsigu wuxuu qorsheyn doonaa kharashyo sannadle ah oo muhiim ah oo la xiriira kharashaadka kulliyada hore iyo khibradaha tababarka, wuxuuna si firfircoon u raadin doonaa deeqo iyo iskaashiyo samafal si loo sii wado loona ballaariyo maalgashiga kulliyada iyo xirfadaha.

c. Wax-ka-beddelka:

Innovation Schools ee Springfield Public Schools (Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield) waxay adeegsadaan madax-bannaanida miisaaniyadda ee dugsiga ku saleysan iyadoo la waafajinayo mabaadi'da maaliyadeed ee lagu sharaxay Warqada Asaaska. Dugsiyadu waxay kheyraadka u qoondayn karaan si dabacsan iyagoo taageeraya mudnaantooda la ansixiyay iyo xeeladaha horumarinta, iyadoo la hubinayo inay ku shaqeeyaan gudaha cabirrada miisaaniyadda degmada iyo sharciga khuseeya. Ma jiro wax halkan ku qoran oo oggolaanaya kharash-bixin dheeraad ah ama kharash aan waafaqsanayn xakamaynta maaliyadeed ee Springfield Public Schools (Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield).

6F. Madax-bannaanida Siyaasadda:

a. Sababta:

Madax-bannaanida siyaasadda ee ka dhex jirta Innovation Schools ee Springfield Public Schools (Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield) waxay taageertaa hirgelinta wwaxtarka leh ee xeeladaha horumarinta dugsiga iyadoo u oggolaanaysa dabacsanaan xaddidan oo ku saabsan sida loo hirgeliyo siyaasadaha iyo habraacyada degmada, iyadoo si buuxda u waafaqsan sharciyada federaalka iyo gobolka ee khuseeya iyo shuruudaha Springfield Public Schools (Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield). Dugsiyadu waxay ku shaqeeyaan duruufo waxbarasho, hawlgaal, iyo bulsho oo kala duwan; ilaalinta dabacsanaantan waxay awood u siinaysaa hoggaanka dugsiga inuu siyaasadaha u adeegsado siyaabo ka jawaabaya baahiyaha gaarka ah ee dugsiga iyada oo aan la beddelin ama aan la baabi'in qaab-dhismeedka siyaasadda hoose.

Taariikh ahaan, awoodda lagu hirgeliyo hababka kale ee la ansixiyay ee la jaanqaadaya heerka Hal-abuurka (Innovation status) waxay ka caawisay dugsiyada inay ilaaliyaan isku-xirnaanta u dhaxaysa filashooyinka degmada

iyo hawlaha heerka dugsiga, yareeyaan caqabadaha aan loo baahnayn ee nidaamka, iyo inay taageeraan go'aanqaadasho degdeg ah. Dabacsanaantani waxay xoojisay waxtarka hawlgalinta iyadoo ilaalinaysa isla xisaabtanka, taasoo hubinaysa in siyaasadaha loo adeegsado si taageeraysa tayada waxbarashada, badbaadada ardayga, iyo dhaqamada urureed ee wax ku oolka ah.

Ilaalinta madaxbannaanida siyaasadeed ee xaddidan ee gudaheeda xuduudaha ay dejisay Warqada Asaaska waxay u oggolaanaysaa dugsiyada inay hirgeliyaan Qorshayaasha Hal-abuurka ee la ansixiyay si caddaan iyo joogtayn ah, iyadoo weli la jaanqaadaya siyaasadaha Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield, heshiisyada wadajirka ah ee shaqaalaha, iyo shuruudaha sharciga ah. Ku dabaqid adag oo hal qaab oo keliya ah ee habraacyada degmadu ku dhaqanto xaalad kasta waxay xaddidi kartaa awoodda dugsiyada ee hirgelinta istaraatiijiyadaha horumarinta ee la ansixiyey, gaar ahaan Warqada Asaaska marka habab kale oo -ku oggolaaday ay si ka wanaagsan u taageeraan natiijooyinka ardayda iyo hawlaha maamulka dugsiga.

b. Tusaalaha(tusaalooyinka) Heerka Dugsiga:

Waxaanu hirgellin doonaa habraacyo dugsi-ku-saleysan oo ku saabsan barnaamijyada waxbarashada, taageerada ardayda, ka-qaybgalka qoyska, iyo hawlaha gudaha (tusaale, hababka dhaqanka dib-u-soo-celinta, borotokoollada waxkaqabashada, qaab-dhismeedka isgaadhsiinta gudaha, iyo habraacyada jadwalka) kuwaas oo la jaanqaadaya ujeedada siyaasadaha Springfield Public Schools (Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield), iyadoo la oggolaanayo hirgelin iyo adeegsi dugsi-gaar ah oo waafaqsan Warqada Asaaska ee Innovation Schools ee Springfield Public Schools (Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield)

c. Waxka-beddelka:

Innovation Schools ee Springfield Public Schools (Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield) waxay u hoggaansamaan dhammaan sharciyada iyo qawaaniinta federaalka iyo gobolka ee khuseeya waxayna raacaan siyaasadaha iyo habraacyada Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield marka laga reebo halka Qorshe Innovation Schools ee la ansixiyay, oo lagu oggolaaday waafaqsan M.G.L. c.71 §92 oo ay ansixisay Guddiga Dugsiga, uu si cad u dhiso hab kale oo waafaqsan sharciga.

7. Ujeedooyinka Sanadlaha ah ee La Qiyaasi Karo (Gobolku u Baahan Yahay)

Nooca Yoolka (Loo Baahan Yahay)	Bartilmaameedka Dugsiga Dejiyay	Cabirka / Caddaynta Horumarka
Xaadiriska Ardayda (i)	6% ama ka yar heerka dhacdooyinka marka la gaadho Juun 30	Heerka Maqnaanshaha Joogtada ah
Badqabka & Anshaxa Ardayga (ii)	6% ama ka yar heerka dhacdooyinka marka la gaadho Juun 30	Heerka Dhacdooyinka
Kor u Qaadista, Qalin-jabinta & Heerarka Kabixista (iii)	0% heerka ka-bixista	Heerka Ka-bixista
Waxqabadka Ardayda ee MCAS (iv)	50% Gaarista/Dhaafida ELA	Boqolleyda MCAS ee Gaarista/Dhaafida
Horumarka Meelaha Waxbarasho ee Waxqabadka Hooseeya (v)	50% ama ka badan A iyo B koorsooyinka Xisaabta	% Darajooyinka A/B ee Koorsooyinka Xisaabta

Horumarka Waxqabadka Koox-hoosaadka (vi)	Kordhinta Dhibcaha MCAS ELA ee SWD celcelis ahaan 10 Dhibcood	Dhibcaha MCAS ELA ee SWD
Yaraynta Farqiga Guusha (vii)	Yaraynta Heerka Maqnaanshaha Joogtada ah ee SWD 10%	Heerka Maqnaanshaha Joogtada ah eeCA ee SWD marka la barbar dhigo kuwa aan SWD ahayn

8. Qorsheynta iyo Dibu-eegista Socota

Innovation Schools ee Springfield Public Schools (Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield) waxay ku shaqeeyaan wareeg qorshe sannadle ah oo qaabaysan, kuna salaysan dugsi, kaas oo loogu talagallay inuu taageero horumar joogto ah, codka barayaasha, iyo isku-xirnaanta u dhexeeya mudnaanta waxbarashada, go'aannada hawl-fulinta, iyo baahiyaha ardayda. Nidaamkan sannadlaha ah wuxuu isku-daraa horumarinta mudnaanta dugsi, yoolalka la cabbiri karo, xaaladaha shaqo ee macallimiinta, iyo xeeladaha hirgelinta, wuxuuna u adeegaa sidii habka ugu muhiimsan ee loo abaabulo shaqada dugsi ee sannadka soo socda.

Xaaladaha Shaqo ee Macallimiinta waxaa sannad walba lagu dejiyaa habkan qorshaynta waxaana ka mid noqon kara, laakiin annu ku koobneyn , arrimaha la xiriira agaasinka maalinta iyo sannadka dugsi; waqtiyada bilowga iyo dhammaadka maalinlaha ah; wakhtiga nasashada bilaa carqalada iyo wakhtiga diyaarinta ee ardaydu ka maqan yihiin; daboolidda fasalka iyo kormeerka; jadwaleeynta kulammada dugsi-ballaaran; wareegga waajibaadka; tixgelinta tirada fasalka; dhaqamada caafimaadka iyo badqabka; iyo xaaladaha kale ee hawlgalka dugsi ku salaysan ee si toos ah u saameeya shaqada macallimiinta.

Habka qorshaynta sannadlaha ah waxaa hoggaamiya Maamulaha isagoo la shaqeynaya Kooxda Hoggaaminta Macallimiinta (TLT). Sida lagu ogolaaday Qorshahan Dugsi Hal-abuurka leh, iyada oo la raacayo M.G.L. c.71 §92, Kooxaha Hogaaminta Macallimiinta waxay leeyihiin awood codayn oo qeexan oo ku saabsan Xaaladaha Shaqo ee Macallimiinta guud ahaan, sida loo soo bandhigo ansixinta sannadlaha ah, mana laha awood madaxbannaan oo ku saabsan qaybaha qandaraasyada shakhsiga ah. Kooxaha Hoggaaminta Macallimiintu maleh awood madaxbannaan oo ku saabsan qodobada qandaraaska gaarka ah, magdhowga, meelaynta shaqaalaha, ama qiimeynta.

Awoodda ugu dambeysa iyo mas'uuliyadda hawlgallada dugsi, oo ay ku jiraan ansixinta iyo hirgelinta xaaladaha shaqo ee barayaasha, jadwalka, go'aannada shaqaalaynta, barnaamijyada waxbarashada, iyo u hoggaansanaanta shuruudaha degmada, gobolka, iyo fadaraalka, waxa iska leh hoggaanka dugsi iyo Springfield Public Schools (Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield).

9. Wax ka beddelka Heshiiska Shaqaalaha ee Wadajirka ah

Innovation Schools ee Springfield Public Schools (Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield) waxay ku shaqeeyaan heshiiska shaqaalaha ee wadajirka ah ee Springfield Public Schools (Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield), marka laga reebo meelaha si cad wax looga beddelay iyada oo loo marayo Warqada Asaaska Innovation Schools ee Springfield Public Schools (Dugsiyada Dadweynaha ee Springfield) oo lagu daray Qorshahan Innovation Schools iyada oo la raacayo M.G.L. c.71 §92. Qorshahan Innovation Schools ma soo jeedinayo wax wax ka beddel ah oo ku saabsan heshiiska shaqaalaha ee wadajirka ah oo ka baxsan kuwa lagu ogolaaday Warqada Asaaska. Warqada Asaasku waxayku lifaaqan tahay dhukumantigan.

Guudmar Saabsan Habraaca Codaynta

Hababka soo socda waxay qeexayaan nidaamka rasmiga ah ee codaynta Qorshaha Hal-abuurka. Dhammaan xubnaha waxaa laga filayaa inay raacaan tallaabooyinkan si loo hubiyo hab codayn oo caddaalad ah, hufan, oo ammaan ah.

Qaybinta Agabka

Xubnuhu waxay heli doonaan nuqul ka mid ah Qorshaha Hal-abuurka dugsigooda iyo Warqadda Asaaska kahor maalinta codaynta ee loo qorsheeyay si loogu oggolaado wakhti ku filan dibu eegis.

Codaynta La Qorsheeyay

Goob kasta oo dugsi ah waxay yeelan doontaa maalin iyo wakhti codayn ah oo loo qoondeeyay.

Maalinta codaynta, xubin ka tirsan shaqaalaha Xafiiska Dhexe ayaa joogi doona goobta codaynta isagoo wata liis xaqiijisan oo ah codbixiyayaasha xaqa u leh.

Habraacyada Maalinta Codaynta

Is-diiwaangelin

Markay yimaadaan, codbixiyayaashu waa inay iska diiwaangeliyaan xubinta shaqaalaha Xafiiska Dhexe, kaas oo xaqiijin doona aqoonsiga oo calaamadayn doona magaca codbixiyaha ee liiska xaqa u leh.

Bixinta Warqadda Codaynta

Kadib xaqiijinta, codbixiyuhu wuxuu heli doonaa warqad codayn rasmi ah.

Dhiibashada Codka

Codbixiyayaashu waxay buuxin doonaan warqaddooda codaynta waxayna ku ridi doonaan sanduuqa codaynta ee loo qoondeeyay.

Isku-diiwaangelin ka Baxid

Kadib codaynta, shakhsiyaadka waa inay u calaamadiyaan inay baxeen shaqaalaha goobta jooga si ay u dhammaystiraan habka codaynta.

Tirinta Codadka

Kadib marka dhammaan codadka la dhiibto, xubnaha shaqaaluhu waxay si fagaare ah u tirin doonaan codadka waxayna ku dhawaaqi doonaan natiijada kama dambaysta ah.

Warqadaha Codaynta ee Maqanayaasha

Xubnaha aan awoodin inay ka soo qaybgalaan wakhtigooda codaynta ee la qorsheeyay waxay codsan karaan warqad codayn oo maqane ah.

Shuruudaha Warqadda Codaynta ee Maqanayaasha

Codsiyada **waa in** la soo gudbiyaa ugu dambayn **48 saacadood** ka hor wakhtiga codbixinta ee loo qorsheeyay.

Codsiyada waa in lagu soo diraa iimaylka rooneyn@springfieldpublicschools.com.

Habka Codaynta ee Maqanayaasha

Warqada cod-bixinta ee qofka maqan ayaa loo soo diri doonaa xoghayaha xafiiska dugsiga ka hor maalinta codbixinta. Xoghayaha ayaa heli doona liiska codbixiyeyaasha xaq u leh.

Codbixiyuhu waa inuu:

Iska diiwaan geliyo xoghayaha, kaasoo xaqiijin doona aqoonsiga oo ka calaamadin doona codbixiyaha liiska u-qalmitaanka.

Hel oo buuxi codka maqnaanshaha.

Codka la buuxiyay ku shaabadeeyo baqshadda la bixiyay ka dibna dib ugu celiya xoghayaha.

Xoghayaha ayaa ilaalin doona codadka maqnaanshaha ilaa maalinta codbixinta. Shaqaalaha Xafiiska Dhexe ayaa ka soo qaadi doona dhammaan codadka iyo liiska diiwaan gelinta xoghayaha.

Maalinta codbixinta, codadka maqnaanshaha ayaa lagu dari doonaa sanduuqa codadka waxaana loo tirin doonaa si la mid ah dhammaan codadka kale.