

Plan Inovasyon nan Lekòl

NON LEKÒL LA: Discovery Polytech Early College High School

Kontèks sou Plan Inovasyon nan Lekòl la:

Lekòl Piblik Springfield yo ap pwopozè yon nouvo gwoup lekòl yo rele Inovasyon nan Lekòl nan Lekòl Piblik Springfield yo (ISSPS). ISSPS bati sou pratik efikas ki devlope ak aprann pandan patenarya kontinyèl SPS ak SEZP epi li soutni yo anba lalwa Inovasyon nan Lekòl eta a (M.G.L. c.71, §92). Kòm premye Zòn Inovasyon nan Lekòl ki pwopozè nan Massachusetts, ISSPS itilize de dokiman ki lye pou bay yon pwosesis klè ak konsistan pou vote sou fleksibilite pataje yo:

1. **Dokiman prezantasyon an** dekri fleksibilite ki aplike nan tout lekòl ISSPS yo. ki fòme tout ansanm otonomi apwouve yo ak modifikasyon kontra yo ke edikatè yo ap vote sou yo; yo pa ka ajoute okenn otonomi oswa modifikasyon adisyonèl nan nivo lekòl la nan Plan Inovasyon nan Lekòl an.
2. **Plan Inovasyon nan Lekòl an** eksplike kijan fleksibilite pataje sa yo pral aplike nan nivo chak lekòl epi chak kominote lekòl te devlope li kòm yon pati nan pwosesis planifikasyon Inovasyon nan Lekòl an.

Pou vin yon lekòl ISSPS, kominote lekòl la dwe vote pou apwouve Plan Inovasyon nan Lekòl an nèt, ki gen ladan prezantasyon an Dokiman prezantasyon an.¹

Tanpri sonje seksyon ki make an jòn yo se chan ou ka modifiye. Tout lòt tèks yo fiks pou kenbe aliyman nan tout eta a ak nan tout distri a.

Lis Kontni

1. Enfòmasyon sou Lekòl la	2
2. Misyon ak Vizyon Lekòl la.....	2
4. Angajman pati ki konsène yo	4
5. Kominote ak Patenarya	6
6. Otonomi ak responsabilite Lekòl la	6
7. Objektif Anyèl ki kamezire (Obligatwa nan eta a)	12
8. Planifikasyon ak Revizyon Kontinyèl	12
9. Modifikasyon nan Akò Negosyasyon Kolektif la.....	13
10. Pwosedi Vòt.....	14
11. Anèks – Pwospektis	

¹Dokiman prezantasyon anap nan Apendis Plan Inovasyon nan Lekòl la.

1. Enfòmasyon sou Lekòl la

Non Lekòl la	Discovery Polytech Early College High School
Non Direktè	Doktè Declan O'Connor
Dat yo Soumèt li	6 fevriyeth 2026
Klas yo sèvi	9-12
Kantite Elèv	213
Kantite Anplwaye (ki gen ladan anplwaye Inite A ki travay amitan oswa plis)	28

2. Misyon ak Vizyon Lekòl la

Deklarasyon Misyon:

Nan Discovery Polytech Early College High School, nou asire aksè ekitab nan sektè travay ki gen pi gwo salè ak pi gwo demann nan rejyon nou an atravè yon modèl kolèj bonè konplè ki angaje chak elèv nan yon pakou kolèj ki gen diplòm apati nevyèm ane. Avèk plis pase dis pwogram etid inivèsitè pou chwazi, elèv nou yo akimile jiska 60 kredi pou bakaloreya yo oswa diplòm asosye yo nan domèn endistriyèl ki pral asire mobilite ekonomik pandan y ap diminye chay finansye edikasyon siperyè a.

Deklarasyon Vizyon:

Elèv nan Discovery Polytech Early College High School yo pral devlope idantite inivèsitè ak pwofesyonèl yo nan domèn swen sante, teknoloji, fabrikasyon avanse, ak sèvis sosyal lè yo vin etidyan inivèsitè ak estajyè nan pakou yo chwazi a. Elèv yo ap devlope konpetans akademik ak dirab ki asire aksè ekitab nan karyè ki byen peye nan rejyon Springfield la.

3. Deklarasyon Bezwen ak Rezon Inovasyon an

Inovasyon enpòtan anpil pou nou reyalize misyon nou pou nou kraze baryè ekonomik ki la depi lontan pou gradye Nwa ak Latino nan rejyon Springfield la. Bezwen inovasyon nou yo gen ladan aspè sa yo:

Nou konte anpil sou kolaborasyon pèsonalize ki devlope yon fason klè pou avanse misyon nou an, tankou gwo patenarya ak enstitisyon edikasyon siperyè, òganizasyon ki òganize estaj nan teknoloji, fabrikasyon avanse ak swen sante, epi patenarya ak ko-konspiratè rejyonal, eta ak nasyonal ki ka itilize aksè, rechèch ak finansman pou sèvi elèv nou yo.

Kreyasyon modèl operasyonèl ak finansman distenk ki asire aksè a devlopman mendèv, reyalizasyon diplòm, ak kalifikasyon anpile sou yon gwo echèl, pou garanti enskripsyon, sipò, dirabilite, ak pèsonalizasyon pou **chak** elèv.

Bezwen sa yo sèvi kòm rezon pou inovasyon ki kontinye garanti kapasite nou pou:

Asire yon pòtfolyo entansyonèl opsyon travay ki peye byen epi ki pèmèt moun avanse

Redui anpil chay finansye ki asosye ak edikasyon siperyè, tout pandan n ap refize konpwomèt aksè a inivèsite premye klas nan rejyon nou an

4. Angajman pati ki konsène yo

Komite Plan Inovasyon an te fòme dapre M.G.L. c.71 §92(i) epi li gen ladan l aplikan ki kalifye a; Sipèentandan an oswa moun li deziyen an; yon manm Komite Lekòl la oswa moun li deziyen an; yon paran; yon direktè lekòl ki anplwaye pa distri a; ak de pwofesè ki anplwaye pa distri a, ki gen ladan youn ki te nonmen pa sendika pwofesè lokal la. Tanpri bay lis manm komite ou yo anba a.

Wòl / Reprèzantasyon	Non	Tit / Afilyasyon
Direktè lekòl la (ki sèvi kòm Prezidan)	Doktè Declan O'Connor	Direktè Egzekitif
Sipèentandan oswa reprèzantan	Michael Calvanese	Reprèzantan sipèentandan an
Manm Komite Lekòl la oswa Reprèzantan	Rosa Valentin	Manm Komite Lekòl la
Reprèzantan Paran (li pi bon li soti nan FEC oswa PAC)	Chevis Williams	Paran
Direktè lekòl ki soti nan yon lòt lekòl piblik Springfield	Andrea Metzger	Paran Chestnut Tag
Pwofesè #1 (se SEA ki nonmen l)	Talia Wray	Pwofesè SEA nonmen
Pwofesè #2 (manm TLT)	Stanslias Coly	Pwofesè
	Lauren Jefferson	Konseye Lekòl
Prezidan an ka chwazi lòt Manm oswa Anplwaye (san dwa pou vote, si total la depase 11)	Farrika Turner	Direktè Adjwen

***Direktè a fin ranpli tablo ki anwo a**

Estrikti ekilibre sa a ankouraje kolaborasyon, transparans, ak vwa pwofesè yo tout pandan l ap kenbe konfòmite avèk limit manm Innovation School yo (maksimòm 11 manm ki gen dwa vote). Apwobasyon Plan Inovasyon nan Lekòl sa a mande yon vòt majorite nan Komite Plan Inovasyon an, ann akò avèk M.G.L. c.71 §92(j).

Discovery Polytech Early College High School angaje fanmi yo ak moun k ap pran swen timoun yo kòm patnè esansyèl nan siksè akademik, inivèsité ak karyè elèv yo. Pratik angajman famiyal yo entegre espre nan tout eksperyans byen bonè nan kolèj, kòmanse nan 9yèm ane epi pwolonje pandan tranzisyon ak fini etid apre

segondè. Rezilta ki soti nan sondaj famiyal sou Evalyasyon Kalite Lekòl la (SQR) ak opòtinite kontinyèl pou jwenn fidbak endike ke fanmi yo santi yo enfòm, byen akeyi, epi patisipe aktivman nan sipòte vwayaj elèv yo nan inivèsite.

Pwofesè seminè yo ak anplwaye sipò yo kominike avèk fanmi yo konsènan pwogrè elèv yo nan kou kolèj, atant akademik yo, ak bezwen sipò yo. Sa gen ladan l mizajou sou nòt kolèj, prezans, sipò leson patikilye, ak plan entèvansyon, pou asire fanmi yo se patnè enfòm nan ede elèv yo pèsevere epi reyisi nan kou ki solid nan nivo kolèj.

Fanmi yo patisipe entansyonèlman nan chwa etid ak chemen etid inivèsite elèv yo. Atravè sesyon enfòmasyon pou fanmi yo, reyinyon konsèy endividyèl, ak resous ekri, paran ak moun k ap pran swen elèv yo jwenn sipò pou yo konprann pakou ki disponib pou diplòm yo, rezilta sou mache travay la ak atant akimilasyon kredi. Apwòch kolaboratif sa a ede fanmi yo gide elèv yo pou yo pran desizyon enfòm ki annakò ak enterè yo, fòs yo, ak objektif alontèm yo.

Lekòl la ankouraje tou yon gwo patisipasyon fanmi nan selebrasyon enpòtan ki ranfòse idantite ak pèseverans nan kolèj. Fanmi yo envite epi patisipe aktivman nan evènman tankou seremoni mete pikèt, ki make antre elèv yo nan kou inivèsite ki ba yo diplòm epi ki selebre pwogrè yo fè nan direksyon kalifikasyon apre lekòl segondè.

Yo bay fanmi granmoun aje yo sipò siblé atravè atelye pou ranpli FAFSA, konsèy endividyèl, ak swivi pou asire aplikasyon èd finansye yo ranpli avèk presizyon e alè. Anplwaye yo travay kole sere ak elèv yo ak fanmi yo pou yo konprann egzijans èd finansye yo epi pou yo konprann opsyon finansman apre lekòl segondè.

Discovery Polytech Early College High School bay priyorite a aksè ak siksè nan kolèj lè li ede elèv yo ak fanmi yo ak aplikasyon pou kolèj epi li asire ke kredi kolèj yo te resevwa yo ka transfere epi yo aliye ak fini diplòm nan. Lekòl la ap travay an kolaborasyon sere avèk enstitisyon apresegondè yo pou etabli epi kenbe akò atikilasyon ki pwoteje kredi elèv yo epi diminye doublon kou yo.

Angajman fanmi an ale pi lwen pase gradyasyon lekòl segondè atravè sipò estriktire pou gradye yo pandan senkyèm ane a. Sa gen ladan l konsèy kontinyèl, koneksyon ak resous kanpis la, ak siveyans pwogrè elèv yo nan etid apre lekòl segondè pou ankouraje pèseverans, fini etid yo, ak tranzisyon siksè nan karyè oswa edikasyon siperyè.

Anplis de sa, pou tout kominote fanmi Springfield yo, nou bay tout elèv Springfield aksè ekitab kòm yon lekòl Early College ki pa selektif.

Anplis angajman fanmi an, lekòl la etabli estrikti fòmèl pou edikatè yo patisipe epi pou yo pran desizyon ansanm. Pwofesè yo bay fidbak kontinyèlman atravè Ekip Lidèchip Pwofesè (TLT) a, ki reyini regilyèman pou revize done elèv yo, pratik ansèyman yo, defi aplikasyon kolèj bonè yo, ak priyorite lekòl la. Fidbak pwofesè yo ranmase atravè TLT a oryante ajisteman nan pwogram enstriksyonèl, sipò pou elèv yo, ak konsiderasyon orè yo. TLT a travay ansanm tou pou kreye plan lekòl la pou ane lekòl ki vin apre a epi li fonksyone kòm reprezantan vwa pwofesè yo nan depatman kontni yo. Manm TLT yo pote enfòmasyon yo tounen bay edikatè yo.

Vwa edikatè a jwenn plis sipò atravè **reyinyon pwograme ak moun ki deziyen pou sipèentandan an**, ki te ede ekip lekòl yo ak tranzisyon posib la. Administrasyon lekòl la te gen ladan l tou yon atik chak semèn ak mizajou.

Reyinyon sa yo kreye yon sik fidbak estriktire ant pwofesè yo, lidèchip lekòl la, ak moun sipèentandan an deziyen an.

5. Kominote ak Patenarya

Patnè Bay Path University	Wòl Patnè pou Kolèj Bonè, Jesyon Ospitalite ak Touris
STCC Worcester State University	Patnè pou Premye Etid nan Kolèj, Enfimyè, Syans Medikal
Harvard Medical School	Patnè pou Kolèj Bonè, Fabrikasyon Avanse, Patnè Sibèsekirite pou Early College, Kou Angle davans se yon egzijans
Riipen	Patnè pou Aprantisaj nan Travay, Swen Sante
Alyans Aprantisaj ki Baze sou Travay	Patnè Aprantisaj ki Baze sou Travay, Fabrikasyon Avanse
Espwa pou Jèn yo ak Fanmi yo	Patnè Aprantisaj nan Travay, Patnè Kominote Teknoloji
Fondasyon Carnegie	Patnè Transfòmasyon Lekòl Segondè

6. Otonomi ak responsabilite Lekòl la

REMAK: Yo egzèse otonomi ki dekri anba yo ann akò avèk Dokiman prezantasyon Lekòl Inovasyon Lekòl Piblik Springfield yo ak Apendis li yo. Si ta gen nenpòt enkonsistans, se Dokiman prezantasyon la ak Apendis li yo ki pral gen priyorite. Pa gen anyen nan seksyon sa a ki elaji otorite pou pran desizyon pou edikatè yo pi lwen pase sa ki otorize klèman nan Apendis A ak B nan Dokiman prezantasyon nan.

6A. Kourikoulòm, Enstriksyon, ak Evalyasyon

a. Rezon:

Otonomi nan nivo lekòl la nan kourikoulòm, ansèyman ak evalyasyon esansyèl pou asire koyerans ant vizyon ansèyman yon lekòl, popilasyon elèv li yo ak priyorite amelyorasyon li yo. Nan rezo sa a, lekòl yo te toujou ap

fè egzèsis fleksibilite nan sekans kourikoulòm, estrateji ansèyman, pratik evalyasyon, ak modèl entèvansyon pou asire repons a done elèv yo an tan reyèl olye ke yo respekte estrikti ritm rijid nan tout distri a.

Itilizasyon kontinyèl otonomi sa yo te kontribye nan pèfòmans pozitif elèv yo, ogmante koyerans enstriksyonèl, epi ranfòse sistèm sipò nan tout lekòl la. Fleksibilite sa yo pèmèt lekòl yo reyaji efektivman a done elèv yo, amelyore pratik ansèyman an, epi aplike estrateji amelyorasyon espesifik ki aliyen ak kontèks chak lekòl.

Prezève otonomi sa a pèmèt lekòl yo amelyore pratik ansèyman an kontinyèlman tout pandan y ap rete responsab anvè Kad Kourikoulòm Massachusetts yo, egzijans MassCore yo, ak atant distri a. Yon retou nan yon modèl kourikoulòm, ansèyman, ak evalyasyon preskri pa distri a ta limite kapasite lekòl yo pou fè ajisteman ansèyman alè ki baze sou pèfòmans elèv yo epi li ta riske febli pratik ki te sipòte amelyorasyon dirab nan reyisit elèv yo. Ann akò avèk otonomi kourikoulòm ki otorize nan Dokiman prezantasyon Inovasyon nan Lekòl nan Lekòl Piblik Springfield yo, Inovasyon nan Lekòl sa a pral adopte epi aplike kourikoulòm ak materyèl pedagogik ki aliyen ak misyon li, popilasyon elèv li yo, ak priyorite pedagogik li yo. Desizyon sou kourikoulòm yo pral dirije pa lidèchip lekòl la, enfòmè pa kontribisyon edikatè yo, epi aliyen ak kad leta yo ak egzijans responsablite yo.

b. Egzanp(yo) nan nivo lekòl:

Discovery Polytech Early College High School ap kontinye aplike yon kourikoulòm ki aliyen ak estanda yo, ki byen note e ki verifye atravè pwosesis revizyon ki baze sou rechèch. Yo pral chwazi kourikoulòm nan dapre konpatibilite pwogram nan, rezilta elèv yo, ak mezi ekite olye de kontra acha distri a, pou asire aliyman ak rigè ak sekans kou nivo kolèj yo. Pwogresyon kou matematik ak syans yo pral fèt espere pou reflekte pakou yo oblije alavans yo prerequis pou etid inivèsitè nan teknoloji, syans, biznis ak jeni, pou sipòte preparasyon elèv yo pou etid apre segondè ak chemen karyè ki aliyen ak objektif lekòl la.

c. Modifikasyon:

Inovasyon nan Lekòl nan Lekòl Piblik Springfield yo otorize pou kreye epi aplike pratik nòt ak evalyasyon ki aliyen ak modèl ansèyman yo, popilasyon elèv yo, ak priyorite amelyorasyon yo. Fleksibilite sa a ka gen ladan l apwòch ki baze sou nòm, ki baze sou metriz, ki baze sou konpetans, ki baze sou pèfòmans, oubyen lòt apwòch ki fèt pa lekòl la, ansanm ak opòtinite pou reevalyasyon ak demonstrasyon aprantisaj sou tan.

Pratik evalyasyon ak nòt yo dwe aliyen ak Kad Pwogram Massachusetts yo, egzijans MassCore yo, règleman gradyasyon yo, ak atant responsablite eta a, epi yo dwe aplike yo yon fason ki asire klète, transparans ak konsistans pou elèv yo ak fanmi yo.

Otonomi sa a pa elimine egzijans rapò distri a oswa eta a. Transkripsyon ofisyèl yo, kontablite kredi gradyasyon yo, ak rapò eta ak distri yo dwe kontinye swiv règleman Lekòl Piblik Springfield yo ak lalwa ki aplikab la.

Dapre Plan Inovasyon Lekòl la, otorite final pou pratik nòt ak evalyasyon yo se lidèchip lekòl la. Pa gen anyen nan dokiman sa a kyo dwe entèprete kòm kwa yo la pou bay Ekip Lidèchip Pwofesè yo otorite sou adopsyon kourikoulòm, nòt, oswa apwobasyon evalyasyon.

6B. Otonomi Orè:

a. Rezon:

Orè lekòl la planifye yon fason estratejik pou fasilite kalite ansèyman an, pèfòmans elèv yo, ak koperasyon pwofesè-pwofesè alontèm. Fleksibilite tan an ap pèmèt lekòl yo adapte kèk estrikti tan ak priyorite enstriksyonèl yo, men pa pou yo respekte yon estrikti tan estanda distri a ki pa nesèsman baze sou bezwen popilasyon lekòl la. Fleksibilite nan orè a ka pran fòm yon blòk enstriksyonèl ki pi long, tan entèkansyon entegre, tan planifikasyon pataje, ak chans sistematik pou kolaborasyon pou objektif amelyorasyon lekòl la. Orè sa yo fasilite koyerans nan ansèyman an ak bon itilizasyon tan an, sa ki mennen nan pi bon rezilta ansèyman ak aprantisaj. Lekòl yo ka kenbe kolaborasyon nan lekòl yo lè yo kontinye kontwole estrikti jounen ak ane lekòl la, amelyore konsistans ansèyman an epi bati sistèm ki ankouraje pèfòmans ak reyisit elèv yo. Yo etabli kondisyon travay edikatè yo anrapò ak orè ak kalandriye yo atravè pwosesis planifikasyon anyèl ki otorize nan Dokiman prezantasyon Inovasyon nan Lekòl nan Lekòl Piblik Springfield yo ak nan Plan Inovasyon nan Lekòl sa a.

b. Egzanp(yo) nan nivo lekòl:

Discovery Polytech Early College High School ap kenbe yon estrikti orè ak kalandriye ki aliye ak egzijans pwogram kolèj bonè yo ak kalandriye akademik inivèsite patnè yo. Orè a pral enkòpore estrikti sipò distenk pou premye ane nan kolèj, tankou orè pèsonele pou elèv ki akomode kou nan kolèj. Yo pral pwograme jou aprantisaj pwofesyonèl yo espre pou lendi, mèkredi ak vandredi pou evite konfli ak kou kolèj yo, alòske yo pral rezève jou deziyen nan semèn nan pou ansèyman sou kanpis kolèj la, pou asire koyerans ant eksperyans aprantisaj segondè ak apre segondè yo. Discovery ap fikse dat kòmansman ak fen semès (ak trimès) ann akò avèk orè patnè kolèj la pou asire koyerans ant orè lekòl segondè ak kolèj.

c. Modifikasyon:

Otorite vòt Ekip Lidèchip Pwofesè yo anrapò ak kalandriye lekòl la egzèse sèlman kòm yon pati nan apwobasyon anyèl Kondisyon Travay Pwofesè yo dapre Apendis A nan Dokiman prezantasyon nan.

6C. Otonomi Pèsonele:

a. Rezon:

Endepandans pèsònèl la enpòtan tou pou asire ke wòl ak responsablite granmoun yo aliyen ak bezwen ak priyorite ansèyman elèv yo. Lekòl ki nan rezo sa a tradisyonèlman te fleksib nan lidèchip yo, enstriksyon dirije pa pwofesè yo, sipò pedagogik, ak asiyasyon tanporè pou ede yo egzekite estrateji amelyorasyon yo yon fason efikas. Avèk endepandans pèsònèl la, direktè yo ka reyaji yon fason pwoaktif fas ak bezwen rekritman, retansyon, ak devlopman edikatè yo lè yo matche responsablite ak sipò yo ak egzijans lekòl la. Ekstansyon fleksibilite pèsònèl sa yo baze sou pratik ki amelyore yon ansèyman solid epi ki fasilite pi bon rezilta elèv yo.

b. Egzanp(yo) nan nivo lekòl:

Discovery Polytech Early College High School ap kenbe yon modèl pèsònèl ki aliyen ak pwogresyon kou lekòl segondè li yo ki aliyen ak kolèj la ansanm ak demand ansèyman ak sipò pou kou ki baze sou kanpis kolèj la ak seminè siksè nan kolèj. Anplwaye sipò elèv yo pral sèvi nan wòl entegre atravè lekòl segondè a ak kanpis kolèj patnè a pou asire kontinite sipò ak siksè elèv yo. Tout edikatè yo ap dirije yon seminè inivèsité ki reyisi, pou ranfòse responsablite pataje pou preparasyon ak pèseverans elèv yo. Discovery ap pèmèt tou pwofesè yo gen de travay, sa ki pèmèt pwofesè lekòl segondè yo bay klas inivèsité pou elèv Discovery yo pandan jounen lekòl la. Modèl pèsònèl divèsifye lekòl la, ki gen ladan 92% edikatè ak lidè moun nwa, fè espere pou fè lekòl la avanse angajman fondamantal li anvè egalite rasyal.

c. Modifikasyon:

Lekòl Inovasyon Lekòl Piblik Springfield yo otorize pou konsevwa wòl pèsònèl, tit, ak estrikti òganizasyonèl ki aliyen ak modèl Inovasyon apwouve yo a ak bezwen elèv yo, ann akò avèk egzijans lisans yo ak lalwa ki aplikab la. Desizyon sou pèsònèl, tankou asiyasyon ak konsepsyon wòl, pa anba otorite vòt Ekip Lidèchip Pwofesè a. Wòl pèsònèl ak estrikti gouvènans ki defini pa distri a, ki dekri nan akò negosyasyon kolektif Lekòl Piblik Springfield yo, dwe aplike pou Inovasyon nan Lekòl yo sèlman kote yo enkòpore yo klèman atravè Dokiman prezantasyon an, Apendis B a, oswa Plan Inovasyon nan Lekòl sa a. Pa gen anyen nan dokiman sa a ki dwe entèprete pou egzije kreyasyon, antretyen, oswa eliminasyon okenn pozisyon oswa wòl espesifik. Estrikti pou pran desizyon ki santre sou lekòl la ki tabli nan akò negosyasyon kolektif Lekòl Piblik Springfield yo pa aplike pou Inovasyon nan Lekòl sa a sof si sa otorize klèman nan dokiman prezantasyon an.

6D. Devlopman Pwofesyonèl:

a. Rezon:

Otonomi devlopman pwofesyonèl pèmèt lekòl yo kreye eksperyans aprantisaj ki byen aliye ak priorite ansèyman yo, done elèv yo, ak domèn bezwen yo idantifye. Nan rezo sa a, lekòl yo gen aprantisaj pwofesyonèl diferansye pou devlope kapasite pèsònèl la nan fason ki kontribye dirèkteman nan objektif amelyorasyon lekòl la. Otonomi sa a ap asire ke devlopman pwofesyonèl la konsidere kòm enpòtan, ki alè, epi ann akò ak pratik nan sal klas la. Kenbe estrikti aprantisaj pwofesyonèl sa yo ede soutni plis kwasans nan pèfòmans ansèyman epi amelyore siksè elèv yo, men yo dwe aliye ak egzijans distri a konsènan evalyasyon pwofesè yo.

b. Egzanp(yo) nan nivo lekòl:

Aprantisaj pwofesyonèl la ap fèt espere pou sipòte demand inik yon lekòl segondè inivèsité konplè, kote tout edikatè yo pataje responsablite pou siksè nan inivèsité, estaj ak apre lekòl segondè. Aprantisaj pwofesyonèl la pral konsantre sou modèl siksè nan tout lekòl la, semine siksè nan kolèj la ak yon apwòch modèl medikal pou adrese absans kwonik, ansanm ak pratik analiz done espesifik pou pèseverans ak pèfòmans nan kolèj. Pwofesè yo ap resevwa kou pou sipòte elèv yo sou yon kontinyòm devlopman konpetans dirab epi pou bay konsèy espesifik pou elèv ki ap fè eksperyans absans kwonik.

c. Modifikasyon:

Aktivite devlopman pwofesyonèl yo dwe rete ann akò avèk egzijans evalyasyon edikatè yo ak obligasyon rapò distri a ki aplikab yo. Devlopman pwofesyonèl pou edikatè nan Inovasyon nan Lekòl nan Lekòl Piblik Springfield yo dwe fèt, pwograme, epi aplike nan nivo lekòl la epi entegre nan ane travay anyèl Inovasyon otorize a ki pa mwens pase 1,475 èdtan. Pa gen okenn kantite minimòm jou oswa èdtan devlopman pwofesyonèl apa ki dwe aplike apre èdtan sa yo, sof si lalwa egzije sa.

6E. Otonomi Bidjè:

a. Rezon:

Endepandans bidjè lekòl la jwe yon wòl enpòtan nan asire ke resous finansye yo itilize pou satisfè bezwen ansèyman chak lekòl, bezwen elèv yo ak estrateji amelyorasyon lekòl la. Popilasyon lekòl ki nan rezo Inovasyon nan Lekòl nan Lekòl Piblik Springfield yo ap sèvi a diferan, epi lekòl yo fonksyone selon diferan modèl nan kesyon pwogramasyon; kidonk, pou aplike efò amelyorasyon lekòl yo yon fasopn efikas, li esansyèl pou gen fleksibilite nan alokasyon resous yo nan fason ki ta ede dirèkteman priorite yo idantifye olye pou yo swiv modèl inifòm, ki preskri onivo santral pou alokasyon resous yo. Nan tan lontan, fleksibilite bidjè lekòl yo te bay lidè ak administrasyon lekòl yo kapasite pou reyaji rapidman a bezwen elèv yo k ap devlope, pou investi nan sipò akademik ak sosyal ak emosyonèl espesifik, epi pou adapte pèsònèl, resous ak sèvis pou atenn objektif amelyorasyon espesifik lekòl la. Fleksibilite sa a fasilite yon apwòch konsistan nan estrateji enstriksyon yo, entèvansyon ak elèv yo alè, ak yon alokasyon responsab resous yo nan enterè pi bon rezilta elèv yo. Kenbe otonomi bidjè a pèmèt lidèchip lekòl la pran desizyon ki baze sou done an relasyon ak itilizasyon fon diskresyonè yo yon fason ki pral responsab anvè finans distri a, kontra gwoup yo ak lalwa. Retou nan yon sistèm bidjè santralize nèt ta limite kapasite lekòl yo pou asiye resous an tan reyèl, sa ki ta pwobableman

ralanti oswa antrave inisyativ amelyorasyon ki depann sou kowòdinasyon pèsònèl, planifikasyon ak èd ansèyman.

b. Egzanp(yo) nan nivo lekòl:

Devlopman bidjè ak alokasyon resous yo pral aliye pa espere pou avanse rezilta ekitab apre lekòl segondè atravè priyorite ak pwogram kolèj bonè, aprantisaj nan travay, ak pèsònèl pou reyisi nan kolèj. Lekòl la ap planifye pou gwo chaj anyèl ki gen rapò ak ekolaj bonè nan kolèj ak eksperyans estaj epi li pral chèche aktivman sibvansyon ak patenarya karitatif pou soutni ak elaji investisman nan kolèj ak karyè.

c. Modifikasyon:

Inovasyon nan Lekòl nan Lekòl Piblik Springfield yo egzèse otonomi bidjè lekòl la ki konsistan avèk prensip fiskal ki dekri nan Dokiman prezantasyon an. Lekòl yo ka asiye resous yo yon fason fleksib pou sipòte priyorite ak estrateji amelyorasyon apwouve yo, depi yo fonksyone nan kad paramèt bidjè distri a ak lalwa ki aplikab la. Pa gen anyen ladan l ki otorize depans defisitè oswa depans ki pa konfòm ak kontwòl fiskal Lekòl Piblik Springfield yo

6F. Otonomi Politik:

a. Rezon:

Otonomi nan kesyon règleman nan Inovasyon nan Lekòl nan Lekòl Piblik Springfield yo sipòte aplikasyon efikas estrateji amelyorasyon ki baze sou lekòl yo lè li pèmèt yon fleksibilite limite nan fason règleman ak pwosedi distri a aplike, tout pandan y ap rete totalman konfòm ak lwa federal ak lwa eta a ki aplikab yo ansanm ak egzijans Lekòl Piblik Springfield yo. Lekòl yo fonksyone nan divès kontèks ansèyman, operasyon, ak kominote; prezève fleksibilite sa a pèmèt lidèchip lekòl la aplike règleman yo nan fason ki reponn a bezwen espesifik lekòl la san yo pa chanje oswa ranplase kad règleman fondamantal la.

Nan tan lontan, kapasite pou aplike pratik altènatif apwouve ki konsistan avèk estati Inovasyon an te ede lekòl yo kenbe aliyman ant atant distri a ak operasyon nivo lekòl la, diminye baryè pwosedi ki pa nesèsè, epi sipòte kesyon pran desizyon alè. Fleksibilite sa a ranfòse efikasite operasyonèl la tout pandan li prezève responsablite, pou asire ke règleman yo aplike nan yon fason ki sipòte kalite ansèyman an, sekirite elèv yo, ak pratik òganizasyonèl efikas.

Kenbe yon otonomi nan kesyon règleman limite nan limit ki etabli pa Dokiman prezantasyon an pèmèt lekòl yo aplike Plan Inovasyon apwouve yo avèk klète ak konsistans, tout pandan y ap rete an akò avèk politik Lekòl Piblik Springfield yo, akò negosyasyon kolektif yo, ak egzijans legal yo. Yon aplikasyon estrik, yon sèl gwosè pou tout moun nan pwosedi distri a nan tout sikonstans ta ka limite kapasite lekòl yo pou aplike estrateji amelyorasyon apwouve yo, sitou kote apwòch altènatif dokiman prezantasyon an otorize yo pi byen sipòte rezilta elèv yo ak operasyon lekòl la.

b. Egzanp(yo) nan nivo lekòl:

Nou pral aplike pwosedi ki baze nan lekòl la pou pwogramasyon enstriksyonèl, sipò elèv yo, angajman fanmi an, ak operasyon entèn yo (pa egzanp, pwosesis pratik restoratif, pwotokòl entèvansyon, estrikti kominikasyon entèn, ak pwosedi orè) ki aliyen ak entansyon règleman Lekòl Piblik Springfield yo, tout pandan y ap pèmèt aplikasyon ak aplikasyon espesifik lekòl la ki konsistan avèk Dokiman prezantasyon Inovasyon nan Lekòl nan Lekòl Piblik Springfield yo.

c. Modifikasyon:

Inovasyon nan Lekòl nan Lekòl Piblik Springfield yo konfòm ak tout lwa ak règleman federal ak leta ki aplikab yo epi swiv règleman ak pwosedi Lekòl Piblik Springfield yo eksepte kote yon Plan Inovasyon nan Lekòl apwouve, otorize dapre M.G.L. c.71 §92 epi apwouve pa Komite Lekòl la, etabli yon fason klè yon apwòch altènatif ki konsistan avèk lalwa.

7. Objektif Anyèl ki kamezire (Obligatwa nan eta a)

Kategori Objektif (Obligatwa)	Objektif lekòl la defini	Metrik / Prèv Pwogrè
Prezans Elèv (i)	6% oswa mwens pousantaj ensidan anvan 30 jen	Pousantaj Absans Kwonik
Sekirite ak Disiplin Elèv yo (ii)	6% oswa mwens pousantaj ensidan anvan 30 jen	To Ensidan
Pwomosyon, Gradyasyon ak Pousantaj Moun ki Abandonnen Lekòl (iii)	0% pousantaj ki abandone	Pousantaj ki abandone
Reyalizasyon Elèv yo nan MCAS (iv)	50% Satisfè/Depase nan ELA	Pousantaj MCAS ki satisfè/depase
Pwogrè nan Domèn ki pa bay bon rezilta akademik (v)	50% oswa plis A ak B nan kou Matematik	% Nòt A/B pou Kou Matematik yo
Pwogrè Pèfòmans Sougwoup (vi)	Ogmante nòt ELA MCAS pou SWD pa yon mwayèn 10 pwen	Nòt MCAS ELA pou SWD
Rediksyon Eka nan Reyalizasyon (vii)	Redui To Absans Kwonik pou SWD a pa 10%	To CA pou SWD Konpare ak saki pa SWD

8. Planifikasyon ak Revizyon Kontinyèl

Inovasyon nan Lekòl nan Lekòl Piblik Springfield yo opere yon sik planifikasyon anyèl estriktire, ki baze sou

lekòl la, ki fèt pou sipòte amelyorasyon kontinyèl, vwa edikatè yo, ak aliyman ant priyorite enstriksyonèl yo, desizyon operasyonèl yo, ak bezwen elèv yo. Pwosesis anyèl sa a entegre devlopman priyorite lekòl la, objektif mezirab, kondisyon travay edikatè yo, ak estrateji aplikasyon epi li sèvi kòm mekanis prensipal pou òganize travay lekòl la pou ane k ap vini an.

Kondisyon Travay pou Edikasyon yo etabli chak ane atravè pwosesis planifikasyon sa a epi yo ka gen ladan yo, men se pa sasèlman, bagay ki gen rapò ak òganizasyon jounen ak ane lekòl la; lè lekòl kòmanse ak lè lekòl fini chak jou; lè manje midi san devwa ak lè preparasyon san elèv; pwoteksyon ak sipèvizyon klas; planifikasyon reyinyon pou tout lekòl la; wotasyon devwa yo; konsiderasyon gwosè klas yo; pratik sante ak sekirite; ak lòt kondisyon operasyonèl nan lekòl la ki afekte travay edikatè yo dirèkteman.

Direktè lekòl la dirije pwosesis planifikasyon anyèl la an kolaborasyon avèk Ekip Lidèchip Pwofesè yo (TLT). Jan Plan Inovasyon Lekòl sa a otorize dapre M.G.L. c.71 §92, Ekip Lidèchip Pwofesè yo egzèsè otorite vòt defini anrapò ak Kondisyon Travay Pwofesè yo an jeneral, jan yo prezante l pou apwobasyon anyèl, epi yo pa egzèsè otorite endepandan sou eleman kontra endividyèl yo. Ekip Lidèchip Pwofesè yo pa egzèsè otorite endepandan sou dispozisyon kontra endividyèl yo, konpansasyon, plasman pèsònèl, oswa evalyasyon.

Otorite final ak responsablite pou operasyon lekòl la, ki gen ladan apwobasyon ak aplikasyon kondisyon travay edikatè yo, kalandriye a, desizyon sou pèsònèl la, pwogramasyon enstriksyonèl la, ak konfòmite avèk egzijans distri a, eta a, ak federal yo, rete ak lidèchip lekòl la ak Lekòl Piblik Springfield yo.

9. Modifikasyon nan Akò Negosyasyon Kolektif la

Inovasyon nan Lekòl nan Lekòl Piblik Springfield yo fonksyone anba akò negosyasyon kolektif Lekòl Piblik Springfield yo eksepte kote yo modifiye yo yon fason klè atravè Dokiman prezantasyon Inovasyon nan Lekòl nan Lekòl Piblik Springfield yo epi yo enkòpore yo nan Plan Inovasyon nan Lekòl sa a dapre M.G.L. c.71 §92. Plan Inovasyon nan Lekòl sa a pa pwopoze okenn modifikasyon nan negosyasyon kolektif apa de sa yo otorize nan Dokiman prezantasyon an. Dokiman prezantasyon an ansanm ak dokiman sa a.

Apèsi sou Pwosedi Vòt la

Pwosedi sa yo dekri pwosesis ofisyèl pou vote sou Plan Inovasyon an. Tout manm yo dwe swiv etap sa yo pou asire yon pwosesis vòt ki jis, transparan, epi an sekirite.

Distribisyon Materyèl

Manm yo ap resevwa yon kopi Plan Inovasyon lekòl yo a ak Dokiman prezantasyon ananvan jou vòt la pou ba yo ase tan pou yo egzamine li.

Vòt ki Pwograme

Chak lekòl ap gen yon jou ak yon lè pou yo vote.

Jou vòt la, yon anplwaye Biwo Santral la ap prezan nan sant vòt la avèk yon lis verifye moun ki kalifye pou vote yo.

Pwosedi pou Jou Vòt la

Anrejistreman

Lè moun k ap vote yo rive, yo dwe enskri ak yon anplwaye Biwo Santral la, ki pral verifye idantite yo epi make non moun ki vote a sou lis moun ki kalifye a.

Distribisyon Bilten Vòt

Aprè verifikasyon an, moun k ap vote a ap resevwa yon bilten vòt ofisyèl.

Vòt la

Moun k ap vote yo ap ranpli bilten vòt yo epi mete l nan bwat bilten vòt ki deziyen pou sa a.

Verifikasyon

Aprè yo fin vote, moun yo dwe verifye ak anplwaye ki sou plas la pou yo ka konplete pwosesis vòt la.

Konte Vòt

Aprè yo fin depoze tout bilten vòt yo, manm pèsònèl yo pral konte vòt yo piblikman epi anonse rezilta final la.

Vòt pa korespondans

Manm ki pa kapab ale nan lè vòt yo a ka mande yon bilten vòt pa korespondans.

Kondisyon pou vòt pa korespondans

Demann yo **dwe** soumèt pou pita **48 èdtan** anvan lè vòt la.

Ou dwe voye demann yo pa imèl bay rooneyn@springfieldpublicschools.com.

Pwosesis Vòt pa korespondans

Yo pral voye bilten vòt pa korespondansyo bay grefye biwo lekòl la anvan jou vòt la. Sekretè a ap resevwa lis moun ki kalifye pou vote.

Moun k ap vote a dwe:

Pran nòt ak grefye a, ki pral verifye idantite epi retire mounk ap vote a sou lis kalifikasyon an.

Resevwa epi ranpli bilten vòt pa korespondans.

Mete bilten vòt la byen ranpli nan anvlop yo bay la epi retounen li bay grefye a.

Sekretè a ap sere bilten vòt pa korespondans yo jis jou vòt la. Anplwaye Biwo Santral la ap pran tout bilten vòt yo ak lis verifikasyon an nan men grefye a.

Jou vòt la, bilten vòt pa korespondans yo pral ajoute nan bwat bilten an epi konte yo ansanm ak tout lòt bilten vòt yo.